

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33» города Кирова  
(МКДОУ № 33 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНА  
Начальник департамента  
образования администрации  
города Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Л. Петрицкий

СОГЛАСОВАНА  
Общим собранием работников  
МКДОУ № 33 г. Кирова  
(протокол от 02.08.2022 № 2)



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКДОУ № 33 г.  
Кирова  
от 30.08.2022 № 810

Токмолаева Е.Н.

**Программа развития  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 33» города Кирова  
на 2022–2025 годы**

город Киров, 2022 год

### Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» города Кирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                                            | Ответственные: Токмолаева Елена Николаевна, заведующий МКДОУ № 33 г. Кирова, Брызгина Оксана Сергеевна, воспитатель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цели программы развития                                             | 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию материально-технической базы организации, цифровизации образовательной деятельности, доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Комплексные задачи программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Период реализации программы развития                            | С 2022 года по 2025 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии (наказы избирателей).</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Поступление 25% воспитанников в гимназии и лицеи города Кирова.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 33 г. Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 33 г. Кирова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» города Кирова расположен по ул. Московской, 157-а.

Типовой 6 – комплектный детский сад введён в эксплуатацию в 1966 году. Учредитель – Муниципальное образование город Киров.

13 января 2010 года детский сад открыт после капитального ремонта по решению Кировской городской Думы от 02.08.2007 №5/6 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 города Кирова». Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, носит развивающий характер, стимулирует познавательную активность, создаёт комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию, организована таким образом,

чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Предметная среда динамична, многофункциональна, соответствует возрастным особенностям детей, учитывает полоролевое развитие.

Комплектование воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Всего по проектной мощности детский сад рассчитан на 120 воспитанников. Режим работы установлен учредителем: пятидневная рабочая неделя. Длительность работы: 12 часов – общеразвивающие группы. Ежедневный график работы с 7 до 19 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительные (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 95               | 81,8                                             |
| Неполная с матерью | 16               | 13,7                                             |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,8                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 41               | 35,3                                             |
| Два ребенка              | 59               | 50,8                                             |
| Три ребенка и более      | 12               | 10,3                                             |

#### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 21»;
- Спортивный комплекс «Юность»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»;
- МБУК «Детская библиотека им. Дьяконова».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят

|           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                 | - Всероссийский конкурс «Живое слово» при управлении культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» (диплом 1 степени в номинации «Стихотворение»)<br>- конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадки Вселенной» ;<br>- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»(победитель)                                                                                                                                                                          | -Конкурс детского рисунка «Я мечту свою рисую» среди ДОУ ТМО № 4                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 2021-2022 | - Астра – природоведение для всех<br>-Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи дошкольников (1 место) | -Уникум. ЗнатоК Дошколенок<br>- Олимпиада «Одаренные дети Вятки» (2 тура)<br>- Всероссийский конкурс ВГУ «Мое призвание – педагог дошкольного образования»<br>-Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» конкурсы: «Сталинградская битва» «Блокада Ленинграда» (диплом 1 степени)<br>Всероссийский творческий конкурс «От былинных богатырей до наших дней»(диплом 2 степени)<br>-« Я-исследователь»<br>-Всероссийский портал педагогов «Солнечный свет» конкурс «Космос» | -Библиотека им. А.Лиханова к юбилею К.И.Чуковского<br>-Конкурс детского музыкального творчества «Музыкальные вариации» среди ДОУ ТМО № 4<br>-Спартакиада среди ДОУ ТМО № 4 города Кирова<br>-Конкурс «Зеленый огонек» Детско-юношеский центр Октябрьского района г. Кирова, отдел ГИБДД УМВД России по г. Кирову (диплом лауреата) | -Выставка «Осенний поделки»<br>-Выставка поделок «Пожарный»<br>-Конкурс поделок «Рукавичка Деда Мороза»<br>-Битва Хоров, посвященный Дню защитника Отечества<br>-Конкурс « Сказки дедушки Корнея» |

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Сильные стороны                                     | Слабые стороны | Благоприятные возможности                                      | Риски |

|           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                 | - Всероссийский конкурс «Живое слово» при управлении культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» (диплом 1 степени в номинации «Стихотворение»)<br>- конкурс дел.оративно-прикладного творчества «Загадки Вселенной» ;<br>- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»(победитель)                                                                                                                                                                         | -Конкурс детского рисунка «Я мечту свою рисую» среди ДОУ ТМО № 4                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 2021-2022 | - Астра – природоведение для всех<br>-Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи дошкольников (1 место) | -Уникум. Знаток Дошколенок<br>- Олимпиада «Одаренные дети Вятки» (2 тура)<br>- Всероссийский конкурс ВГУ «Мое призвание – педагог дошкольного образования»<br>-Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» конкурсы: «Сталинградская битва» «Блокада Ленинграда» (диплом 1 степени)<br>Всероссийский творческий конкурс «От былинных богатырей до наших дней»(диплом 2 степени)<br>-« Я-исследователь»<br>-Всероссийский портал педагогов «Солнечный свет» конкурс «Космос» | -Библиотека им. А.Лиханова к юбилею К.И.Чуковского<br>-Конкурс детского музыкального творчества «Музыкальные вариации» среди ДОУ ТМО № 4<br>-Спартакиада среди ДОУ ТМО № 4 города Кирова<br>-Конкурс «Зеленый огонек» Детско-юношеский центр Октябрьского района г. Кирова, отдел ГИБДД УМВД России по г. Кирову (диплом лауреата) | -Выставка «Осенний поделки»<br>-Выставка поделок «Пожарный»<br>-Конкурс поделок «Рукавичка Деда Мороза»<br>-Битва Хоров, посвященный Дню защитника Отечества<br>-Конкурс « Сказки дедушки Корнея» |

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Сильные стороны                                     | Слабые стороны | Благоприятные возможности                                      | Риски |

|                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                       | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь в ЦПКРО и ИРО г. Кирова                                       | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы       | Преобладание в коллективе педагогов в возрасте 45+                                        | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                            | Внедрения инноваций без учета реальных возможностей детского сада                                                                             |
| Месторасположение детского сада                                              | Не достаточно оборудована материально-техническая база цифровыми носителями               | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования        | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                              |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга                                            | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития   |

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Корректировка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных

маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

| Направленность         | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |     |     |     |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                        |                                    | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Социально-гуманитарная | Английский язык                    | -                     | +   | +   | +   |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п                                                                          | Мероприятие | Ответственный | Срок   | Результат     | Выполнение |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------|---------------|------------|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b> |             |               |        |               |            |
| 1                                                                              | Проведение  | Заведующий    | Первое | Анкетирование |            |

|   |                                                                                                             |                                |                              |                                                                                                                                                               |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду                                     | Старший воспитатель            | полугодие 2022               | родителей и педагогов<br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы                                                                 | Старший воспитатель            | Июнь-август 2022             | Корректировка ООП ДО и ее компонентов                                                                                                                         |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей                                                           |  |

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия**

|   |                                                                                                                    |                     |                       |                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде                                             | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы                 | Старший воспитатель | Ноябрь 2023           | Карты наблюдения                 |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников                                                | Старший воспитатель | Декабрь 2023          | Карты оценки                     |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и | Заведующий          | Февраль 2024          | Протокол заседания педсовета     |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                            |                           |                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                | потребности воспитанников                                                                              |                                                            |                           |                                                                                   |  |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                        |                                                            |                           |                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                    | Заместитель заведующего                                    | Январь-март 2022          | Анкетирование и опрос родителей                                                   |  |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель                                        | Апрель 2022               | Протокол заседания педсовета                                                      |  |
| 3                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                                                        | Старший воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Май-август 2023           | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в различных конкурсах      | Заведующий                                                 | Март 2023                 | Протокол заседания педсовета                                                      |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>                                                                               |                                                                                                        |                                                            |                           |                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                              | Анализ доступных образовательных платформ                                                              | Старший воспитатель                                        | Январь-февраль 2023       | Оформление аналитической справки                                                  |  |
| 2                                                                                                                              | Закупка оборудования                                                                                   | Заместитель заведующего по АХР                             | 2022-2023гг               | Договор поставки и акт приема-передачи товара                                     |  |
| 3                                                                                                                              | Установка оборудования, подготовка помещений                                                           | Заместитель заведующего по АХР                             | 2022 - 2023гг             | Акт выполненных работ                                                             |  |
| 4                                                                                                                              | Повышение квалификации педагогов                                                                       | Старший воспитатель                                        | В течение 2022-2023 годов | Обучены 100% педагогов                                                            |  |
| 5                                                                                                                              | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                                     | Старший воспитатель                                        | Июль 2023                 | Анкеты для педагогов и родителей                                                  |  |

|   |                                                                     |                                               |                |                                                                                       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 7 | Поддержание сайта образовательной организации                       | Старший воспитатель, делопроизводитель        | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

|   |                                                                                                      |                                |                       |                                                        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель заведующего по АХЧ | второе полугодие 2022 | Оформление аналитической справки                       |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду               | Заведующий                     | Декабрь 2022          | Протокол                                               |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                           | Заместитель заведующего по АХЧ | декабрь 2022          | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |                                                                                                                                                       |                                              |                       |                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2022 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006                                                                                 | Заместитель заведующего по АХЧ               | сентябрь 2022         | Утвержденные планы                                  |  |

|   |                                                                      |                                              |                       |                             |  |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
|   | и плана действий при установлении уровней террористической опасности |                                              |                       |                             |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ               | Заместитель заведующего по АХЧ               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы          |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности          | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров ГПХ для реализации дополнительных образовательных программ с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы поступивших в гимназии и лицеи города Кирова.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| <b>Направления развития организации</b> | <b>Критерии и показатели оценки</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды                                                 | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.<br>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>Обучение 20 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия              | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br>Обновление материально-технической базы на 20 %.<br>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.                                            |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.<br>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.                                                                                                                      |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса                                                             | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                                                                                                                                                                    |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                                                               | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                                                                                                                     |